

# Editorial

---

La Escuela de Trabajo Social de la Universidad Católica de Chile cumple 80 años desde su fundación en 1929. Por el afán que ha marcado su existencia de 'cambiar para permanecer', es que podemos sostener que después de 80 años, esta Escuela es vieja y nueva, en el sentido de resguardar incólumes a través del tiempo el principio de la excelencia académica, de la innovación y del vinculación al medio. Pero también en el sentido de entender que las formas de llegar a la excelencia, la innovación y la vinculación al medio son históricas, contextuales y por lo tanto, siempre nuevas.

No es extraño entonces que en sus primeros treinta y cinco años el origen diferenciador y constitutivo de la Escuela estuviera centrado en la docencia, y en promover la caridad estando ésta al servicio de la justicia social y de la dignidad de las personas; buscando como sello diferenciador su carácter católico y su énfasis en la noción de vocación. A partir de 1965 se vislumbra una nueva época donde la misión de la Escuela se define un continuo entre investigación e intervención social en proceso interactivo. En este marco es que emerge la necesidad de plasmar el conocimiento en una Revista, así, en 1970 se publicó el primer número de la Revista Trabajo Social, manteniéndose su divulgación hasta la fecha, con breves intercepciones de períodos de reflexión y renovación. Los distintos hitos del Trabajo Social fueron registrados por la Revista, entre ellos el movimiento de reconceptualización, el cual influyó la docencia, la intervención y la investigación. En este período, que finaliza en 1991, en la Escuela se avanza pioneramente en la formación de postgrado de los académicos, y en el establecimiento de ámbitos propios de la intervención social. Posteriormente, entre 1992 y el año 2002, la Escuela consolida su cuerpo académico, da valor a la investigación articulada con la intervención y asume la existencia de una relación insustituible entre intervención y un sistema de interpretación social construido en base al contexto, las diversas perspectivas conceptuales y enfoques epistemológicos,

a los marcos ético/políticos y los mecanismos de gestión que operacionalizan los tres anteriores. En una tercera etapa, reflejada en los últimos 6 años, la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Católica de Chile se ha consolidado como un centro de formación académico de primer nivel nacional, desarrollando investigaciones e intervenciones sociales y además ha complejizado su oferta académica, avanzando en la formación de postgrado: a partir del 2003, la Escuela ofrece el primer Programa de Magíster en Trabajo Social del país.

Sumado a lo anterior, la Escuela reconoce el nuevo orden global como un imperativo desde donde comprender lo social, y consolida sus vínculos internacionales con prestigiosas universidades y asegura la formación de nivel de doctorado para su planta académica, facilitando su inserción en centros académicos de calidad, con la expectativa de contar al año 2011, con un cuerpo académico que, en su gran mayoría, cuente con el grado de doctor.

Los diversos énfasis puestos en cada una de las etapas descritas evidencian el esfuerzo de esta Escuela por estar atenta a los signos de los tiempos, y, siendo fiel a sus principios originales, lograr apropiarse y dar respuestas a las nuevas demandas contextuales, buscando en cada una de esas respuestas un fundamento en la excelencia, la innovación y la vinculación con el medio.

Queda todavía mucho camino por recorrer, y precisamente por esto, es que en este número hemos querido convocar a distintos académicos y profesionales del Trabajo Social del mundo, a dar cuenta de sus estudios sobre formación en Trabajo Social y sobre intervención social. Son justamente estos temas los que han ocupado gran parte del quehacer de nuestra Escuela y a través de este número, esperamos plasmar nuevos desafíos de la disciplina y hallazgos reveladores de buenas intervenciones sociales, de modo de establecer parámetros y preguntas para la permanente labor intelectual a la que es llamada el Trabajo Social

**Margarita Quezada Venegas**

Directora

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE