

Editorial

En este número 77 de la Revista Trabajo Social presentamos contribuciones desde diversas perspectivas teóricas que conceptualizan fenómenos contemporáneos y tipos de intervenciones sociales, habilidades profesionales y metodologías de investigación que fortalecen los resultados del trabajo social en sus campos de mediación. Si bien los artículos son metodológicamente diversos, tienen también mucho en común, particularmente la centralidad del trabajo social. De este modo, y en el marco de la celebración que nuestra Escuela hace de sus 80 años de existencia, invitamos a nuestros lectores a indagar este texto desde la pregunta por ¿cómo adquirir las habilidades y el conocimiento para actuar en nuestro campo de intervención desde un camino científicamente adecuado? Enfatizando, claro está, nuestra opción por aprender y conocer los intereses de las personas y colectividades con las que trabajamos, y logrando niveles de influencia en la toma de decisiones que reflejen esos intereses. Esto supone visibilizar discursos controversiales que aparecen en nuestras estrategias ya sea por la influencia de la normativa de las políticas, o los conflictos de la implementación, o las tendencias que marca la economía.

Las contribuciones a este número buscan una reflexión académica crítica, proponiendo perspectivas desde dónde realizar esa reflexión. El primer artículo es de Ana María Munizaga, quien enfatiza la centralidad de la mirada local para una política de seguridad que privilegia la prevención del delito, la evidencia comparada es un recurso analítico potente que utiliza esta autora.

El artículo de Pamela Caro revisa las controversias del discurso del programa Chile Crece Contigo, desde una perspectiva fuertemente enraizada en el género. Con un enfoque similar Sandra Mancinas

y José Zúñiga estudian la violencia conyugal en un municipio de México, y sus efectos en el trabajo de las mujeres asalariadas, artículo que puede ser contrastado y comparado con el que escribe Wilma González sobre la aceptación del abuso por parte de las mujeres en un contexto de cultura patriarcal y altamente religioso.

Daniela Díaz y Claudia Garrido revisan críticamente la institucionalidad de la Justicia Penal Juvenil y levantan el debate sobre una política de derechos que no otorga centralidad a la experiencia del sujeto en la construcción de sus posibilidades de existencia.

En el sexto artículo, Alejandra Santana propone una discusión conceptual para apreciar el Taller como estrategia de aprendizaje en la formación en Trabajo Social, explorando sus potencialidades como espacio para el lenguaje como condición; para la emergencia de cogniciones y como un canalizador de saberes que responden a un contexto complejo.

Finalmente, la revista presenta otros dos artículos internacionales, uno de Alejandro Klein quien, desde Brasil, desarrolla una crítica a la influencia de la gestión neoliberal en los países de la región, que aglutinaría ciertas discontinuidades las que tienden a obstaculizar el cambio, e impedir la capacidad de elaboración –subjetiva y colectiva– de las mismas. El último artículo de este número es de Darío Mennanteau, quien desde EE.UU. analiza los desafíos que trae la inmigración internacional y la urgencia que tiene el Trabajo Social de desarrollar estrategias informadas culturalmente para hacer frente a esos desafíos.

Agradecemos a quienes colaboraron con sus artículos, y particularmente a nuestros pares evaluadores quienes, bajo el formato de arbitraje ciego, contribuyeron con adecuados y pertinentes comentarios sobre los artículos en este número.

Margarita Quezada Venegas

Directora

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE